

Познавательно - творческий проект

«Улицы нашего посёлка»



Тип проекта:

по целевой установке – познавательно - творческий:

по составу участников - групповой (дети, воспитатели, родители 2 младшей группы (3-4 года)

Длительность реализации проекта: среднесрочный (7-11 ноября 2022г)

Составила и провела: воспитатель Арзамазова Татьяна Юрьевна (Детский сада №1

Продукт проекта:

Выставка детских работ (аппликация) «Светофор – наш друг!»

Ожидаемый результат изучения темы: дети владеют первичными представлениями о правилах поведения пешехода на улице, пассажира в транспорте; отображают знания ПДД при помощи рисования и лепки, аппликации

Цель проекта: способствовать усвоению обобщающего понятия «Безопасность на дорогах»

Задачи:

1. Знакомить с родным посёлком, его названием.
2. Знакомить с домом, с видами транспорта, с правилами поведения на улице и дорогах
3. Знакомить с профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса полицейский,).
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Работа с родителями: Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них

I этап. Мотивационный

Содержание и формы работы

Понедельник, 7 ноября 2022

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская

Беседа по ПДД

Ребята! Давайте мысленно представим себе городскую улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать детства. Знание их предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация: Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя
В детский сад один идёт...
Он без мамы и без папы
В детский садик побежал.
И, конечно, на дороге
Мальчик чуть не пострадал.
Петя прыгает и скачет
Не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен
Так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки,
Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке,
Чтобы не наделать бед! (мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.) Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится. А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом
Замерло, остановилось
И как будто спать легло?
Это просто мальчик Миша
В садик медленно идёт.
Еле-еле он шагает,
Не глядит по сторонам,
На ходу он засыпает

Так вести себя нельзя!

Почему, скажите, нужно

Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу

Правильно переходить! (нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу). Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога — это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу. Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам. Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходам – тротуар!

Да и родителям тоже наказ

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

II этап. Проблемно — деятельностный

Содержание и формы работы:

Непосредственно организованная деятельность в разных видах детской деятельности (НОД)	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<u>Понедельник, 7 ноября 2022г</u> <u>Познавательное развитие</u> Беседа по ПДД Ребята! Давайте мысленно представим себе городскую улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Вот наша улица. По проезжей части	<u>Социально-коммун. развитие.</u> Рассказ воспитателя об улицах родного города. Цель: дать детям представления о том, что у каждой улицы есть название, у каждого дома номер.	<u>Худ. –эстетическое развитие</u> Рисование красками «Дорожки». Цель: формировать умение рисовать прямые линии, правильно держать кисть.	Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и

<p>мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.</p>	<p>Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге.</p>		<p>способами поведения в них</p>
<p><u>Вторник, 8 ноября 2022г</u> <u>Познавательное развитие</u> Выкладывание грузовой машинки из геометрических фигур по образцу. Цель: формировать пространственное восприятие.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> П.и. «Мчится поезд» на слова Э. Мошковской. Цель: развивать координацию речи и движений. Дидактические игры по теме "Транспорт" «Волшебный мешочек» Цель: уточнить и активизировать словарь по теме. Оборудование: Игрушечные автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик в мешочке</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей словами, обозначающими на <u>Игра с блоками Дьенеша</u> «Выложи дорожку». Цель: формировать умение опираться на схему при составлении дорожки. звание транспорта.</p>	<p>Буклет «Детям знать положено» (ПДД). Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.</p>
<p><u>Среда, 9 ноября</u> <u>Развитие речи.</u> Образовательная ситуация «На чём мы ездим» с.13 (Нищева Н.В.) Задачи: ознакомление с основными видами транспорта, формирование умения узнавать и называть транспорт, формирование умения называть признаки транспортных средств; уточнение произношения простых звуков русского языка.</p>	<p><u>Худ. –эстетическое развитие</u> Песенка-инсценировка «Машина» (Железнова). Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом песни.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Чтение Э. Мошковская «Я – машина». Цель: обсудить с детьми поступки героев. <u>Аппликация с подгруппой детей</u> «Колёса для автобуса». Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер.</p>	<p>Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.</p>
<p><u>Четверг, 10 ноября</u> <u>Познавательное развитие</u></p>	<p><u>Речевое развитие</u> Упражнение «Шины шуршат». Цель:</p>	<p>Рассматривание грузовой машины из геометрических</p>	

<p>Конструирование «Дорожка широкая» Задачи: Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпичики), сооружать дорожку, используя полученные ранее умения (прикладывание). Формировать умение изменять постройки двумя способами: достраивая их или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.</p>	<p>упражнять в произнесении звука «Ш», развивать речевое дыхание.</p>	<p>фигур. Цель: уточнить форму основных частей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	
<p><i>Пятница, 11 ноября</i> Изобразительная деятельность Аппликация «Светофор» Задачи: формировать умение выполнять аппликацию «Светофор» различать, называть и использовать в аппликации желтый, красный, зелёный цвета, круглую форму, располагать круги вверху, по середине и внизу листа. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать тонким слоем на обратную сторону, прикладывать стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Упражнение «Самолёты в небе». Цель: развивать моторику речедвигательного аппарата, выучить слова. <u>Наблюдение за трудом шофёра.</u> Цель: развивать интерес к профессиям взрослых.</p>	<p>Выкладывание грузовой машинки из геометрических фигур по образцу. Цель: формировать пространственное восприятие.</p>	

III этап. Творческий

Содержание и формы работы:

Пятница, 11 ноября

Выставка детских работ. Аппликация «Светофор – наш друг!»

Реализация познавательно - творческого проекта

«Улицы нашего посёлка»

Тип проекта:

по целевой установке – познавательно - творческий:

по составу участников - групповой (дети, воспитатели, родители 2 младшей группы (3-4 года)

Длительность реализации проекта: среднесрочный (7-11 ноября 2022г)

Составила и провела: воспитатель Арзамазова Татьяна Юрьевна (Детский сада №1)

Ожидаемый результат изучения темы: дети владеют первичными представлениями о правилах поведения пешехода на улице, пассажира в транспорте; отображают знания ПДД при помощи рисования и лепки, аппликации

Содержание и формы работы:

I этап. Мотивационный

Понедельник, 7 ноября 2022

Беседа по правилам дорожного движения



II этап. Проблемно — деятельностный
8 ноября 2022г.

Развитие речи. Образовательная ситуация «На чём мы ездим?» (Нищева Н.В.)



Задачи: ознакомление с основными видами транспорта, формирование умения узнавать и называть транспорт, формирование умения называть признаки транспортных средств; уточнение произношения простых звуков русского языка.



10 ноября 2022г.

Конструирование «Дорожка широкая»

Задачи: Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпичики), сооружать дорожку, используя полученные ранее умения (прикладывание). Формировать умение изменять постройки двумя способами: достраивая их или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу.

III этап. Творческий

11 ноября 2022г. Аппликация «Светофор – наш друг!»

Задачи: формировать умение выполнять аппликацию «Светофор», различать, называть и использовать в аппликации желтый, красный, зелёный цвета, круглую форму, располагать круги сверху, по середине и внизу листа. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать тонким слоем на обратную сторону, прикладывать стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.



**Держись дорожных правил
строго,
Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту –
дорога,
А пешеходам – тротуар!**

